



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Кубанский государственный университет»
в г. Славянске-на-Кубани

Факультет филологии, истории и обществознания
Кафедра истории, обществознания и педагогических технологий

УТВЕРЖДАЮ



Директор по работе с филиалами
ФГБОУ ВО «Кубанский
государственный университет»

А.А. Евдокимов
июня 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ Б1.0.06.06 ПОЛИТОЛОГИЯ

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль): Экономическое образование, Обществознание

Программа подготовки: академический бакалавриат

Форма обучения: заочная

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Краснодар 2019

Рабочая программа дисциплины **Б1.0.06.06** «Политология» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.02.2016 г. № 91, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 02.03.2016 г. (регистрационный № 41305)

Л.П.Федоренко, канд. социол. наук, доц. кафедры



подпись

Рабочая программа дисциплины **Б1.0.06.06** «Политология» утверждена на заседании кафедры истории, обществознания и педагогических технологий протокол от «07» июня 2019 г. № 11
Заведующий кафедрой (разработчика)

истории обществознания и педагогических технологий

Рябиков А.Н.

фамилия, инициалы



подпись

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры истории, обществознания и педагогических технологий протокол от «07» июня 2019 г. № 11
Заведующий кафедрой (выпускающей)

истории обществознания и педагогических технологий

Рябиков А.Н.

подпись

фамилия, инициалы



Рабочая программа дисциплины **Б1.0.07.05** «Политология» утверждена на заседании кафедры истории обществознания и педагогических технологий протокол от «07» июня 2019 г. № 11
Заведующий кафедрой (выпускающей)

истории обществознания и педагогических технологий

Рябиков А.Н.

фамилия, инициалы

подпись



Утверждена на заседании учебно-методического совета филиала протокол от «11» июня 2019 г. № 3

Председатель УМС филиала

Поздняков С.А.



Рецензенты

В.В. Аракелянц
Директор ЧОУ СПО «Техникум экономики и права»



г. Славянска-на-Кубани
Р.А. Воронцова
Заведующий финансово-технологическим отделением
ГБПОУ КК «Славянский сельскохозяйственный техникум»

г. Славянска-на-Кубани



Оглавление

1 Цели и задачи изучения дисциплины	4
1.1 Цель освоения дисциплины	4
1.2 Задачи дисциплины	4
1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине , соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
2. Структура и содержание дисциплины.....	6
2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ	8
2.2 Структура дисциплины	8
2.3 Содержание разделов дисциплины	8
2.3.1 Занятия лекционного типа	8
2.3.2 Занятия семинарского типа	18
2.3.3 Лабораторные занятия.	22
2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)	22
2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	22
3. Образовательные технологии.	25
3.1.Образовательные технологии при проведении лекций	25
3.2.Образовательные технологии при проведении практических занятий	26
4. Оценочные и методические материалы.....	29
4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля	29
4.1.1 Примерные вопросы для устного (письменного) опроса	29
4.1.2 Примерные тестовые задания	30
4.1.3 Примерные задания для самостоятельной работы студентов	32
4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации	32
5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	33
5.1 Основная литература:	33
5.2 Дополнительная литература:	34
5.3. Периодические издания:	34
6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	34
7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	35
8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	36
8.1 Перечень информационных технологий.	36
8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.	36
8.3Перечень информационных справочных систем:	36
9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	37

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Политология» является формирование у студентов необходимых компетенций:

1.2 Задачи дисциплины

Изучение дисциплины «Политология» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

- | | |
|-------|--|
| ПК-5 | Способен участвовать в проектировании предметной среды образовательной программы |
| ПК-2 | Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса |
| ОПК-8 | Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний |
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач |

В соответствии с этим ставятся следующие задачи дисциплины, направленные на ... и ... виды деятельности, которые являются необходимой основой для успешной последующей деятельности в качестве бакалавра:

- Формирование системы знаний и умений по основным разделам политологии.
- Актуализация межпредметных знаний, способствующих пониманию и освоению основных разделов политологии.
- Обеспечение условий для активизации познавательной деятельности студентов.
- Стимулирование самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины и формирования необходимых компетенций.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Политология» относится к базовой части Модуль "Предметный модуль профиля Обществознание" учебного плана.

.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине , соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование универсальных, профессиональных и общепрофессиональных компетенций

№ п.п.	Индекс компете нции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-5	Способен участвовать в проектировании предметной среды образовательной программы	предметную среду образовательной программы	- проектировать предметную среду образовательной программы	- способностью.участ в проектировании предметной среды образовательной программы
2.	ПК-2	Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса	содержание предмета	применять предметные знания при реализации образовательного процесса	способностью применять предметные знания при реализации образовательного процесса

№ п.п.	Индекс компете нции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
	ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	содержа ние специал ьных наук	осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	способностью осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
	УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	методик у осушечтв ления системн ого подхода	осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4зач.ед. (144час), их распределение по видам работ представлено в таблице

(для студентов ОФО).

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)	
			3	
Контактная работа, в том числе:				
В том числе:				
Занятия лекционного типа		8	8	
Лабораторные занятия		-	-	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		10	10	
Иная контактная работа:				
Контроль самостоятельной работы (КСР)				
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3	0,3	
Самостоятельная работа, в том числе:				
В том числе:				
Курсовая работа		-	-	
Проработка учебного (теоретического) материала		50	50	
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)		17	17	
Реферат		-	-	
Подготовка к текущему контролю		50	50	
Контроль:				
Подготовка к экзамену		8,7	8,7	-
Общая трудоемкость	час.	144	144	-
	в том числе контактная работа	18,3	18,3	
	зач. ед	4	4	

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре (заочная форма)

№	Наименование разделов	Всего	Количество часов				
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа	КСР, ИКР, контроль
			ЛК	ПЗ	ЛР	СРС	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Тема 1 Объект, предмет и метод политической науки. Функции политологии. Роль и место политики в жизни современных обществ. Социальные функции политики.	7	1	1		5	
2	Тема 2 История политических учений. Российская политическая традиция: истоки, социокультурные основания, историческая динамика. Современные политологические школы.	7	1	1		5	
3	Тема 3 Институциональные аспекты политики. Политическая власть. Политическая жизнь и властные отношения.	6,5	0,5	1		5	
4	Тема 4 Политическая система. Политические режимы.	6,5	0,5	1		5	
5	Тема 5 Политические партии, электоральные системы. Политические организации и движения	6,5	0,5	1		5	
6	Тема 6 Государство в политической системе Гражданское общество, его происхождение и особенности. Особенности становления гражданского общества в России.	6,5	0,5	1		5	

7	Тема 7 Политические отношения. Политические конфликты и способы их разрешения	6	0,5	0,5		5	
8	Тема 8 Политические процессы.. Политические технологии. Политический менеджмент. Политическая модернизация.	6	0,5	0,5		5	
9	Тема 9 Политические элиты. Политическое лидерство.	6	0,5	0,5		5	
10	Тема 10.Политическое сознание	6	0,5	0,5		5	
11	Тема 11 Политическое поведение	6	0,5	0,5		5	
12	Тема 12 Социокультурные аспекты политики. Политическая культура. Символика	5	0,5	0,5		4	
13	Тема 13Мировая политика и международные отношения. Особенности мирового политического процесса. Национально-государственные интересы России в новой геополитической ситуации.	5	0,5	0,5		4	
14	Тема 14Методология познания политической реальности. Парадигмы политического знания. Экспертное политическое знание; политическая аналитика и прогнозика	5	0,5	0,5		4	
	ИТОГО по разделам дисциплины	85	8	10		67	
	Контроль самостоятельной работы (КСР)						
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3					0,3
	Подготовка к текущему контролю	50				50	
	Подготовка к экзамену (контроль)	8,7					8,7
	Общая трудоемкость по дисциплине	144	8	10		117	9

Примечание: ЛК – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента.

2.3 Содержание разделов дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Тема 1 Объект, предмет и метод политической науки. Функции политологии. Роль и место политики в жизни современных обществ. Социальные функции политики.	Лекция №1 Общественная потребность в политологии. Объект и предмет политологии. Политология как интегральная наука о политике, власти, политических системах, процессах. Понятие политического. Система категорий политологии. Становление и развитие методологии и инструментария анализа политических явлений. Эмпирический и теоретический уровни политического знания. Сравнительная политология. Типы политических методологий. Теоретическая, методологическая, практическая, образовательная и прогностическая функции политологии как науки и учебной дисциплины. Место политологии в системе социально-гуманитарных наук и учебных дисциплин. Соотношение политологии с философией, социологией, юриспруденцией, психологией, историей, культурологией и т.д.	Т У
2.	Тема 2 История политических учений. Российская политическая традиция: истоки, социокультурные основания, историческая динамика. Современные политологические школы.	Лекция №1 Основные этапы становления и развития политических идей. Политическая мысль античности (Конфуций, Платон, Аристотель, Цицерон и др.). Политическая мысль Нового времени (Локк, Гоббс, Монтескье, Руссо, Маркс и др.). Становление и развитие западной политической мысли. Особенности формирования политической науки в России в XIX - XX в.в. Многообразие направлений и теорий в современной науке о политике: социологическое, институционалистское,	ПР

		концепция политического плюрализма, теория демократии и бюрократии, теория международных отношений и др.	
3.	Тема 3 Институциональные аспекты политики. Политическая власть. Политическая жизнь и властные отношения.	Лекция №2 Природа, необходимость и виды власти. Власть как волевое отношение, способность управлять поведением людей. Биологический, психологический, философский подходы к объяснению природы власти. Понятие и сущность политической власти и её особенности. Функции и методы политической власти. Легитимность политической власти и её типы. Легальность власти. Политическое господство. Структурная организация политической власти: субъект, объект, ресурсы власти. Власть и оппозиция	ПР
4.	Тема 4 Политическая система. Политические режимы.	Лекция №2 Системный подход к анализу политической жизни. Понятие политической системы. Значение идеи целостности политических отношений. Структура политической системы общества: политические институты, политические и правовые нормы, политическая деятельность, политическое сознание и политическая культура. Взаимодействие политической системы и её элементов с окружающей средой, другими сферами общественной жизни. Функции политической системы. Критерии классификации политических систем и их типология. Демократические, авторитарные, тоталитарные политические системы. Национальные типологии политических систем. Специфика политической системы современной России. Политический режим: понятие и виды. Общая характеристика демократического, авторитарного и тоталитарного политических режимов	Т У
5	Тема 5 Политические партии, электоральные	Лекция №2 Понятие и признаки политических партий. Сущность, функции и структура политических партий. Источники и способы финансирования	Т У

	системы. Политические организации и движения	политических партий. Классификация политических партий. Партийные системы. Современные теории политических партий. Понятие и признаки общественно-политических движений. Их сущность, типология, динамика саморазвития, место и роль общественно-политических движений в политической системе. Особенности становления и функционирования политических партий и общественно-политических движений в современной России. Различные теории происхождения государственности. Понятие и признаки государства. Государственный суверенитет. Государственная власть как особая разновидность социальной власти. Сущность и функции государства. Общая характеристика внутренних и внешних функций современного Российского государства. Типология государства. Форма государства. Форма государственного правления. Соотношение типа и формы государства. Форма государственного устройства. Государственная власть и самоуправление. Соотношение общества и государства. Гражданское общество: понятие, структура, признаки. Соотношение и взаимосвязь государства и права. Идея правового государства и её воплощение в социальной действительности. Принципы правового государства: наиболее полное обеспечение прав человека и гражданина, разделение властей, взаимная ответственность между личностью и государством и др.	
6	Тема 6 Государство в политической системе Гражданское общество, его происхождение и особенности. Особенности становления гражданского общества в России.	Лекция №2 Понятие и признаки политических партий. Сущность, функции и структура политических партий. Источники и способы финансирования политических партий. Классификация политических партий. Партийные системы. Современные теории политических партий. Понятие и признаки общественно-политических движений. Их сущность, типология, динамика саморазвития, место и роль общественно-политических движений в политической системе. Особенности становления и	Т У

		функционирования политических партий и общественно-политических движений в современной России. Различные теории происхождения государственности. Понятие и признаки государства. Государственный суверенитет. Государственная власть как особая разновидность социальной власти. Сущность и функции государства. Общая характеристика внутренних и внешних функций современного Российского государства. Типология государства. Форма государства. Форма государственного правления. Соотношение типа и формы государства. Форма государственного устройства. Государственная власть и самоуправление. Соотношение общества и государства. Гражданское общество: понятие, структура, признаки. Соотношение и взаимосвязь государства и права. Идея правового государства и её воплощение в социальной действительности. Принципы правового государства: наиболее полное обеспечение прав человека и гражданина, разделение властей, взаимная ответственность между личностью и государством и др.	
7	Тема 7 Политические отношения. Политические конфликты и способы их разрешения	Лекция №3 Понятие политических отношений. Политические отношения как взаимодействие личностей, социальных групп и институтов по поводу устройства политической системы и управлением обществом. Политические отношения в структуре общества. Их специфика в сравнении с экономическими, правовыми, религиозными и иными отношениями. Институциональный и поведенческий аспекты политических отношений. Конфликт и консенсус в политике. Причины, сущность и типология политических конфликтов. Межгосударственные, межнациональные, религиозные конфликты. Способы урегулирования политических конфликтов. Международный опыт разрешения подобных конфликтов. Политический плюрализм: понятие, принципы. . Сущность и структура политического	Т У

		процесса. Виды политических процессов. Революция и реформа. Контрреволюция и контрреформа. Модернизация общества как политический процесс. Восстание, бунт, мятеж, путч, их характерные черты и преобразовательные возможности. Политический кризис. Политические компании, их стратегия и тактика. Избирательные системы и выборы. Популизм: понятие и признаки. Прямая и представительная демократия. «Прямое действие» как непосредственное влияние граждан на органы политической власти. Разнообразные формы политической активности: митинги, демонстрации, забастовки. Политическое решение, его содержательные и процессуальные аспекты. Проблема политической ответственности. Политический порядок: понятие, признаки, цели.	
8	Тема 8 Политические процессы.. Политические технологии. Политический менеджмент. Политическая модернизация.	Лекция №3 Понятие политических отношений. Политические отношения как взаимодействие личностей, социальных групп и институтов по поводу устройства политической системы и управлением обществом. Политические отношения в структуре общества. Их специфика в сравнении с экономическими, правовыми, религиозными и иными отношениями. Институциональный и поведенческий аспекты политических отношений. Конфликт и консенсус в политике. Причины, сущность и типология политических конфликтов. Межгосударственные, межнациональные, религиозные конфликты. Способы урегулирования политических конфликтов. Международный опыт разрешения подобных конфликтов. Политический плюрализм: понятие, принципы. . Сущность и структура политического процесса. Виды политических процессов. Революция и реформа. Контрреволюция и контрреформа. Модернизация общества как политический процесс. Восстание, бунт, мятеж, путч, их характерные черты и преобразовательные	У

		возможности. Политический кризис. Политические компании, их стратегия и тактика. Избирательные системы и выборы. Популизм: понятие и признаки. Прямая и представительная демократия. «Прямое действие» как непосредственное влияние граждан на органы политической власти. Разнообразные формы политической активности: митинги, демонстрации, забастовки. Политическое решение, его содержательные и процессуальные аспекты. Проблема политической ответственности. Политический порядок: понятие, признаки, цели.	
9	Тема 9 Политические элиты. Политическое лидерство.	Лекция №3 Характерные черты и функции политической элиты. Место элиты в социально-политической стратификации общества. Черты политической элиты. Контрэлита, субэлита, антиэлита. Функциональное предназначение элитных групп. Основные положения генерации против деградации политической элиты. Деятельность элиты в условиях кризисных ситуаций. Объективные и субъективные условия эффективной деятельности элиты по реформированию общества. Особенности деятельности российской политической элиты по выводу страны из кризиса и её реформированию. Проблемы политического лидерства. Основные положения философско-социальной концепции лидерства. Политологическая концепция лидерства. Типология лидерства. Типология лидерства З. Фрейда и М. Вебера. Взгляды современных западных политологов на проблему лидерства. Российские учёные о лидерстве. Черты политического лидера. Особые качества политического лидера, необходимые для преодоления кризисных ситуаций. Общациональный лидер. Понятие, структура и функции политического сознания. Социальные носители политического сознания. Формирование политического сознания. Политическое сознание и политическое поведение. Понятие, сущность и структура политической психологии. Методы изучения	У

		политической психологии. Психоанализ. Соотношение политики и идеологии. Понятие, сущность и функции политической идеологии. Основные типы политических идеологий. Либерализм и неолиберализм. Консерватизм и неоконсерватизм. Анархизм. Социализм и социал-демократия. Национализм. Технократизм. Политика и религия. Политические доктрины православия, католицизма и ислама. Мировоззренческое измерение политики и смена общественно-политических парадигм. Механизм реализации политической идеологии. Поиски идеологической модели для современной России.	
10	Тема 10. Политическое сознание	Лекция №3 Характерные черты и функции политической элиты. Место элиты в социально-политической стратификации общества. Черты политической элиты. Контрэлита, субэлита, антиэлита. Функциональное предназначение элитных групп. Основные положения генерации против деградации политической элиты. Деятельность элиты в условиях кризисных ситуаций. Объективные и субъективные условия эффективной деятельности элиты по реформированию общества. Особенности деятельности российской политической элиты по выводу страны из кризиса и её реформированию. Проблемы политического лидерства. Основные положения философско-социальной концепции лидерства. Политологическая концепция лидерства. Типология лидерства. Типология лидерства З. Фрейда и М. Вебера. Взгляды современных западных политологов на проблему лидерства. Российские учёные о лидерстве. Черты политического лидера. Особые качества политического лидера, необходимые для преодоления кризисных ситуаций. Общациональный лидер. Понятие, структура и функции политического сознания. Социальные носители политического сознания. Формирование политического сознания. Политическое сознание и политическое поведение.	У

		Понятие, сущность и структура политической психологии. Методы изучения политической психологии. Психоанализ. Соотношение политики и идеологии. Понятие, сущность и функции политической идеологии. Основные типы политических идеологий. Либерализм и неолиберализм. Консерватизм и неоконсерватизм. Анархизм. Социализм и социал-демократия. Национализм. Технократизм. Политика и религия. Политические доктрины православия, католицизма и ислама. Мировоззренческое измерение политики и смена общественно-политических парадигм. Механизм реализации политической идеологии. Поиски идеологической модели для современной России.	
11	Тема 11 Политическое поведение	Лекция №4 Определение политического поведения. Виды политического поведения..Теории политического участия..Государство и политическое участие граждан Политика и культура. Политическая культура как совокупность средств, моделей поведения, каналов вхождения человека в политику. Структура политической культуры: политическое сознание, политическое поведение, политический опыт. Система политических ценностей, информированность, нормы (нормы- обычаи и нормы- предписания), политические символы, средства политической деятельности , политические ориентации, традиции и процедуры. Типы политической культуры: патриархальная, подданническая, активистская. Политические субкультуры. Специфика российской политической культуры, её эволюция, современное состояние, пути формирования.	У
12	Тема 12 Социокультурные аспекты политики. Политическая культура. Символика	Лекция №4 Определение политического поведения. Виды политического поведения..Теории политического участия..Государство и политическое участие граждан Политика и культура. Политическая	У

		культура как совокупность средств, моделей поведения, каналов вхождения человека в политику. Структура политической культуры: политическое сознание, политическое поведение, политический опыт. Система политических ценностей, информированность, нормы (нормы- обычаи и нормы- предписания), политические символы, средства политической деятельности , политические ориентации, традиции и процедуры. Типы политической культуры: патриархальная, подданническая, активистская. Политические субкультуры. Специфика российской политической культуры, её эволюция, современное состояние, пути формирования.	
13	Тема 13 Мировая политика и международные отношения. Особенности мирового политического процесса. Национально- государственные интересы России в новой геополитической ситуации.	Лекция №4 Соотношение внутренней и внешней политики. Сущность внешней политики. Цели, функции и средства внешней политики. Основные тенденции современной мировой политики. Понятие международных отношений. Система международных политических отношений, их структура. Субъекты международных отношений. Мировой политический процесс. Конфликты, тенденции их развития, методы прогнозирования и разрешения. Специфика внешне - политических решений. Динамика международных отношений в XX веке. Россия в системе международных отношений, основные направления её внешней политики. Международные отношения и глобальные проблемы современности. Понятие, содержание и сущность глобальных проблем современности. Пути и возможности их решения.	У
14.	Тема 14 Методология познания политической реальности. Парадигмы политического знания. Экспертное политическое знание;	Лекция №4 Значение предвидения в политике. Виды политического предвидения: пророчество, предсказание, прогнозы. Роль политика в предвидении. Понятие, сущность и особенности политического прогнозирования. Политическое прогнозирование как научное исследование	У

политическая аналитика прогностика	и	конкретных перспектив политической ситуации. Этапы и типы прогнозирования в политике. Методы и приёмы политического прогнозирования: экстраполяция, метод сценариев, экспертные оценки, моделирование. Уровень политического прогнозирования в современной России.	
--	---	---	--

Примечание: У – устный опрос, Т – тестирование, ПР – практическая работа.

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Тема 1Объект, предмет и метод политической науки. Функции политологии. Роль и место политики в жизни современных обществ. Социальные функции политики.	Практическое занятие №1. Политология как наука 1.Объект, предмет, методы и структура политологии. 2.Функции политологии и ее место в системе обществоведения. 3.Политика и мораль	Т. У ПР Э
2.	Тема 2История политических учений. Российская политическая традиция: истоки, социокультурные основания, историческая динамика. Современные политологические школы.	Практическое занятие №1 Содержание и основные этапы истории политической мысли 1.Характеристика основных направлений политической мысли западноевропейского феодального общества, мусульманского Востока. 2.Основные политические учения Древнего Рима. 3.Политические учения Нового и Новейшего времени. 4.Особенности становления и развития политической мысли в России.	Т. У ПР Э
3.	Тема 3Институциональные аспекты политики. Политическая власть. Политическая жизнь и властные отношения.	Практическое занятие №2Власть в системе политических отношений 1.Понятие власти, основные формы власти, ее место в общественной жизни. 2.Ресурсы и виды власти.	Т. У ПР Э

		3.Принцип разделения властей.	
4.	Тема 4 Политическая система. Политические режимы.	Практическое занятие №2. Власть в системе политических отношений 1.Понятие, структура и функции политической системы. 2.Типология политических систем и политических режимов (тоталитаризм, авторитаризм, демократия)	Т. У ПР Э
5.	Тема 5 Политические партии, электоральные системы. Политические организации и движения	Практическое занятие №3 Политические партии и общественно-политические движения 1.Понятие, функция и структура политических партий. 2.Виды политических партий. 3.Партийные системы. 4.Общественно-политические движения.	Т. У ПР Э
6.	Тема 6 Государство в политической системе Гражданское общество, его происхождение и особенности. Особенности становления гражданского общества в России.	Практическое занятие №3. Место и роль государства в политической системе общества 1.Развитие теоретических представлений о государстве 2.Сущность, признаки и устройство государства 3.Понятие правового государства. Гражданское общество	Т. У ПР Э
7.	Тема 7 Политические отношения. Политические конфликты и способы их разрешения	Практическое занятие №4. Политические отношения 1.Понятие и сущность политических отношений. 2.Сущность, значение и типы политических конфликтов. 3.Управление и разрешение политических конфликтов.	Т. У ПР Э

8.	Тема 8 Политические процессы.. Политические технологии. Политический менеджмент. Политическая модернизация.	Практическое занятие №4. Политические процессы 1. Политическое участие. 2. Процесс принятия политических решений. 3. Политическое развитие и модернизация.	Т. У ПР Э
9.	Тема 9 Политические элиты. Политическое лидерство.	Практическое занятие №4. Политическое лидерство и политическая элита 1. Понятие «элита» и «политическая элита». 2. Функции политической элиты. 3. Понятие «властвующая элита»	Т. У ПР Э
10.	Тема 10. Политическое сознание	Практическое занятие №4 Политическое сознание 1. Понятие, структура и функции политического сознания 2. Понятие политической идеологии и ее основные функции. 3. Основные идеологические течения в современном мире	Т. У ПР Э
11.	Тема 11 Политическое поведение	Практическое занятие №5. Политическое поведение 1. Политическое участие. 2. Процесс принятия политических решений. 3. Политическое развитие и модернизация.	Т. У ПР Э
12.	Тема 12 Социокультурные аспекты политики. Политическая культура. Символика	Практическое занятие №5. Социокультурные аспекты политики 1. Понятие, структура и функции политического сознания 2. Понятие политической идеологии и ее основные функции. 3. Основные идеологические течения в современном мире	Т. У ПР Э

13.	Тема 13 Мировая политика и международные отношения. Особенности мирового политического процесса. Национально-государственные интересы России в новой геополитической ситуации.	Практическое занятие №5 Мировая политика и международные отношения 1. Особенности мирового политического процесса 2. Национально-государственные интересы России в новой геополитической ситуации. 3. Политическое развитие и модернизация	Т. У ПР Э
14.	Тема 14 Методология познания политической реальности. Парадигмы политического знания. Экспертное политическое знание; политическая аналитика и прогностика	Практическое занятие №5 Методология познания политической реальности 1. Парадигмы политического знания 2. Политическая аналитика 3. Политическая прогностика	Т. У ПР Э

Примечание: У – устный опрос, Т – тестирование, ПР – практическая работа, Э – эссе

2.3.3 Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Объект, предмет и метод политической науки. Функции политологии. Роль и место политики в жизни современных	Соловьев, А.И. Политология: Учебник для вузов [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : Аспект Пресс, 2017. — 242 с. . - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/97258 .

	обществ. Социальные функции политики.	
2	История политических учений. Российская политическая традиция: истоки, социокультурные основания, историческая динамика. Современные политологические школы.	Соловьев, А.И. Политология: Учебник для вузов [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : Аспект Пресс, 2017. — 242 с. . - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/97258
3	Институциональные аспекты политики. Политическая власть. Политическая жизнь и властные отношения.	Соловьев, А.И. Политология: Учебник для вузов [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : Аспект Пресс, 2017. — 242 с. .
4	Политическая система. Политические режимы.	Соловьев, А.И. Политология: Учебник для вузов [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : Аспект Пресс, 2017. — 242 с. .
5	Политические партии, электоральные системы. Политические организации и движения	Соловьев, А.И. Политология: Учебник для вузов [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : Аспект Пресс, 2017. — 242 с. .
6	Государство в политической системе Гражданское общество, его происхождение и особенности. Особенности становления гражданского общества в России.	Соловьев, А.И. Политология: Учебник для вузов [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : Аспект Пресс, 2017. — 242 с. .
7	Политические отношения. Политические конфликты и способы их разрешения	Соловьев, А.И. Политология: Учебник для вузов [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : Аспект Пресс, 2017. — 242 с. .
8	Политические процессы.. Политические	Соловьев, А.И. Политология: Учебник для вузов [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : Аспект Пресс, 2017. — 242 с. .

	технологии. Политический менеджмент. Политическая модернизация.	
9	Политические элиты. Политическое лидерство.	Соловьев, А.И. Политология: Учебник для вузов [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : Аспект Пресс, 2017. — 242 с. .
10	Политическое сознание	Соловьев, А.И. Политология: Учебник для вузов [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : Аспект Пресс, 2017. — 242 с. .
11	Политическое поведение	Соловьев, А.И. Политология: Учебник для вузов [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : Аспект Пресс, 2017. — 242 с. .
12	. Социокультурные аспекты политики. Политическая культура. Символика	Соловьев, А.И. Политология: Учебник для вузов [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : Аспект Пресс, 2017. — 242 с. .
13	Мировая политика и международные отношения. Особенности мирового политического процесса. Национально-государственные интересы России в новой геополитической ситуации.	Соловьев, А.И. Политология: Учебник для вузов [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : Аспект Пресс, 2017. — 242 с. .
14	Методология познания политической реальности. Парадигмы политического знания. Экспертное политическое знание; политическая аналитика и прогнозика	Соловьев, А.И. Политология: Учебник для вузов [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : Аспект Пресс, 2017. — 242 с. .

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии.

Для реализации компетентностного подхода предусматривается использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения аудиторных и внеаудиторных занятий с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В процессе преподавания применяются образовательные технологии развития критического мышления.

В учебном процессе наряду с традиционными образовательными технологиями используются компьютерное тестирование, тематические презентации, интерактивные технологии.

3.1. Образовательные технологии при проведении лекций

№	Тема	Виды применяемых образовательных технологий	Кол. час
1	2	3	4
1	Объект, предмет и метод политической науки. Функции политологии. Роль и место политики	Аудиовизуальная технология	1
2	История политических учений. Российская политическая традиция: истоки,	Аудиовизуальная технология	1
3	Институциональные аспекты политики. Политическая власть.	Аудиовизуальная технология	0,5*
4	Политическая система. Политические режимы.	Аудиовизуальная технология	0,5*
5	Политические партии, электоральные системы.	Аудиовизуальная технология	0,5*
6	Государство в политической системе	Аудиовизуальная технология	0,5*
7	Политические отношения. Политические	Аудиовизуальная технология	0,5
8	Политические процессы.. Политические	Аудиовизуальная технология	0,5
9	Политические элиты. Политическое лидерство.	Аудиовизуальная технология	0,5

10	Политическое сознание	Аудиовизуальная технология	0,5
11	Политическое поведение	Аудиовизуальная технология	0,5
12	Социокультурные аспекты политики. Политическая культура. Символика	Аудиовизуальная технология, проблемное обучение Лекция - диалог*	0,5
13	Мировая политика и международные отношения. Особенности мирового политического процесса. Национально-государственные интересы России в новой	Аудиовизуальная технология, проблемное обучение Лекция - диалог*	0,5
14	Методология познания политической реальности. Парадигмы политического знания. Экспертное политическое знание; политическая аналитика и прогнозика	Аудиовизуальная технология, проблемное обучение Лекция - диалог*	0,5
Итого по курсу			8
в том числе интерактивное обучение*			2*

3.2.Образовательные технологии при проведении практических занятий

№	Тема	Виды применяемых образовательных технологий	Кол. час
1	2	3	4
1	Объект, предмет и метод политической науки. Функции политологии. Роль и место политики в жизни современных обществ. Социальные	Работа в малых группах, проблемное обучение	1
2	История политических учений. Российская политическая традиция: истоки, социокультурные основания, историческая	Работа в малых группах, проблемное обучение Форма дискуссии*	1
3	Институциональные аспекты политики. Политическая власть.	Работа в малых группах, проблемное обучение Форма дискуссии*	1
4	Политическая система. Политические режимы.	Работа в малых группах, проблемное обучение Форма дискуссии*	1
5	Политические партии, электоральные системы.	Работа в малых группах	1
6	Государство в политической системе Гражданское общество, его происхождение и особенности. Особенности становления	Работа в малых группах, проблемное обучение Форма дискуссии*	1
7	Политические отношения. Политические конфликты и способы их разрешения	Работа в малых группах, проблемное обучение Форма дискуссии*	0,5*

8	Политические процессы.. Политические технологии. Политический менеджмент.	Работа в малых группах, проблемное обучение Форма дискуссии*	0,5*
9	Политические элиты. Политическое лидерство.	Работа в малых группах	0,5*
10	Политическое сознание	Работа в малых группах	0,5*
11	Политическое поведение	Работа в малых группах	0,5*
12	Социокультурные аспекты политики. Политическая культура. Символика	Работа в малых группах	0,5*
13	Мировая политика и международные отношения. Особенности мирового политического процесса. Национально-	Работа в малых группах	0,5*
14	Методология познания политической реальности. Парадигмы политического знания. Экспертное политическое знание;	Работа в малых группах	0,5*
Итого по курсу			10
в том числе интерактивное обучение*			4*

4.Оценочные и методические материалы

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Политология».

Оценочные средства включает контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме тестовых заданий, доклада-презентации по проблемным вопросам, разноуровневых заданий, ролевой игры, ситуационных задач и **промежуточной аттестации** в форме вопросов и заданий к экзамену.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	Объект, предмет и метод политической науки. Функции политологии. Роль и место политики в жизни современных обществ. Социальные функции политики.	ПК-5	Практическая работа №1 Вопросы для устного (письменного) опроса	вопросы к экзамену
2	История политических учений. Российская политическая традиция: истоки, социокультурные основания, историческая динамика. Современные политологические школы.	ПК-2	Практическая работа №1 Вопросы для устного (письменного) опроса	вопросы к экзамену
3	Институциональные аспекты политики. Политическая власть. Политическая жизнь	ОПК-8	Практическая работа №2 Вопросы для устного (письменного) опроса	вопросы к экзамену

	и властные отношения.			
4	Политическая система. Политические режимы.	УК-1	Практическая работа №2 Вопросы для устного (письменного) опроса	вопросы к экзамену
5	Политические партии, электоральные системы. Политические организации и движения	ПК-5	Практическая работа №3 Вопросы для устного (письменного) опроса	вопросы к экзамену
6	Государство в политической системе Гражданское общество, его происхождение и особенности. Особенности становления гражданского общества в России.	ПК-2	Практическая работа №3 Вопросы для устного (письменного) опроса	вопросы к экзамену
7	Политические отношения. Политические конфликты и способы их разрешения	ОПК-8	Практическая работа №4 Вопросы для устного (письменного) опроса	вопросы к экзамену
8	Политические процессы.. Политические технологии. Политический менеджмент. Политическая модернизация.	УК-1	Практическая работа №4 Вопросы для устного (письменного) опроса	вопросы к экзамену
9	Политические элиты. Политическое лидерство.	ПК-5	Практическая работа №4 Вопросы для устного (письменного) опроса	вопросы к экзамену

10	Политическое сознание	ПК-2	Практическая работа №4 Вопросы для устного (письменного) опроса	вопросы к экзамену
11	Политическое поведение	ОПК-8	Практическая работа №5 Вопросы для устного (письменного) опроса	вопросы к экзамену
12	Социокультурные аспекты политики. Политическая культура. Символика	УК-1	Практическая работа №5 Вопросы для устного (письменного) опроса	вопросы к экзамену
13	Мировая политика и международные отношения. Особенности мирового политического процесса. Национально-государственные интересы России в новой геополитической ситуации.	ПК-5	Практическая работа №5 Вопросы для устного (письменного) опроса	вопросы к экзамену
14	Методология познания политической реальности. Парадигмы политического знания. Экспертное политическое знание; политическая аналитика и прогнозика	ПК-2	Практическая работа №5 Вопросы для устного (письменного) опроса	вопросы к экзамену

Показатели, критерии и шкала оценки сформированных компетенций

Код и наименование компетенции	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания		
	Пороговый	Базовый	Продвинутый
	Оценка		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ПК-5 Способен участвовать в проектировании предметной среды образовательной	Знать: основные элементы предметной среды образовательной программы	Знать: основные элементы предметной среды образовательной программы	Знать: предметную среду образовательной программы Уметь: проектировать предметную среду

программы	Уметь: проектировать некоторые элементы предметной среды образовательной программы Владеть: способностью участвовать в проектировании некоторых элементов предметной среды образовательной программы	Уметь: проектировать основные элементы предметной среды образовательной программы Владеть: способностью участвовать в проектировании основных элементов предметной среды образовательной программы	образовательной программы Владеть: способностью участвовать в проектировании предметной среды образовательной программы
ПК-2 Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса	Знать: – основные понятия изучаемого предмета Уметь: - применять знания основных понятий при реализации образовательного процесса Владеть: - - способностью применять знания основных понятий при реализации образовательного процесса	Знать: – основные закономерности изучаемого предмета Уметь: - применять знания основных закономерностей при реализации образовательного процесса Владеть: - - способностью применять знания основных закономерностей при реализации образовательного процесса	Знать: содержание предмета Уметь: применять предметные знания при реализации образовательного процесса Владеть: способностью применять предметные знания при реализации образовательного процесса
ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	Знать: основные понятия специальных наук Уметь: осуществлять педагогическую деятельность с использованием основных понятий специальных наук Владеть: способностью осуществлять педагогическую деятельность с использованием основных понятий	Знать: основные закономерности специальных наук Уметь: осуществлять педагогическую деятельность на основе основных закономерностей специальных наук Владеть: способностью осуществлять педагогическую деятельность на основе основных закономерностей специальных наук	Знать: содержание специальных наук Уметь: осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний Владеть: способностью осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

	специальных наук	основе основных закономерностей специальных наук	
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знать: методику осуществления критического анализа Уметь: осуществлять критический анализ для решения поставленных задач Владеть: способностью осуществлять поиск, критический анализ для решения поставленных задач	Знать: методику синтеза информации Уметь: осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, Владеть: способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации,	Знать: методику осуществления системного подхода Уметь: осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач Владеть: способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Рейтинговая система оценки текущей успеваемости студентов

№	Наименование раздела	Виды оцениваемых работ	Максимальное кол-во баллов
1	2	3	4
1	Объект, предмет и метод политической науки. Функции политологии. Роль и место политики в жизни современных обществ. Социальные функции политики.	Практическая работа Устный (письменный) опрос Активная работа на занятиях	2 2 2
2	История политических учений. Российская политическая традиция: истоки, социокультурные основания, историческая динамика. Современные политологические школы.	Практическая работа Устный (письменный) опрос Активная работа на занятиях	2 2 2
3	Институциональные аспекты политики. Политическая власть. Политическая жизнь и властные отношения.	Практическая работа Устный (письменный) опрос Активная работа на занятиях	2 2 2
4	Политическая система. Политические режимы.	Практическая работа Устный (письменный) опрос Активная работа на занятиях	2 2 2
5		Практическая работа	2

	Политические партии, электоральные системы. Политические организации и движения	Устный (письменный) опрос Активная работа на занятиях	2 2
6	Государство в политической системе Гражданское общество, его происхождение и особенности. Особенности становления гражданского общества в России.	Практическая работа Устный (письменный) опрос Активная работа на занятиях	2 2 2
7	Политические отношения. Политические конфликты и способы их разрешения	Практическая работа Устный (письменный) опрос Активная работа на занятиях	2 2 1
8	Политические процессы.. Политические технологии. Политический менеджмент. Политическая модернизация.	Практическая работа Устный (письменный) опрос Активная работа на занятиях	2 2 1
9	Политические элиты. Политическое лидерство.	Практическая работа Устный (письменный) опрос Активная работа на занятиях	2 2 1
10	Политическое сознание	Практическая работа Устный (письменный) опрос Активная работа на занятиях	2 2 1
11	Политическое поведение	реферат	1
12	Социокультурные аспекты политики. Политическая культура. Символика	реферат	1
13	Мировая политика и международные отношения. Особенности мирового политического процесса. Национально-государственные интересы России в новой геополитической ситуации.	реферат	1
14	Методология познания политической реальности. Парадигмы политического знания. Экспертное политическое знание; политическая аналитика и прогнозика	реферат	1
15		Компьютерное тестирование (внутрисеместровая аттестация)	40
ВСЕГО			100

4.1.1 Примерные вопросы для устного (письменного) опроса

1. Понятие, функция и структура политических партий.
2. Виды политических партий.
3. Партийные системы.
4. Общественно-политические движения.
5. Развитие теоретических представлений о государстве
6. Сущность, признаки и устройство государства
7. Понятие правового государства. Гражданское общество

8. Понятие и сущность политических отношений.
9. Сущность, значение и типы политических конфликтов.
10. Управление и разрешение политических конфликтов.
11. Политическое участие.
12. Процесс принятия политических решений.
13. Политическое развитие и модернизация.
14. Понятие «элита» и «политическая элита».
15. Функции политической элиты.
16. Понятие «властвующая элита»
17. Понятие, структура и функции политического сознания
18. Понятие политической идеологии и ее основные функции.
19. Основные идеологические течения в современном мире
20. Определение политического поведения. Виды политического поведения..Теории политического участия..Государство и политическое участие граждан
21. Политика и культура. Политическая культура как совокупность средств, моделей поведения, каналов вхождения человека в политику.
22. Структура политической культуры: политическое сознание, политическое поведение, политический опыт
23. Типы политической культуры: патриархальная, подданническая, активистская. Политические субкультуры.
24. Понятие международных отношений.
25. Система международных политических отношений, их структура.
26. Субъекты международных отношений.
27. Мировой политический процесс.
28. Конфликты, тенденции их развития, методы прогнозирования и разрешения.
29. Специфика внешне - политических решений.
30. Понятие, сущность и особенности политического прогнозирования.
31. Политическое прогнозирование как научное исследование конкретных перспектив политической ситуации.

4.1.2 Примерные тестовые задания для внутрисеместровой аттестации

1.Какая из данных характеристик соответствует РФ?

(один ответ)

- 1) Унитарное государство
- 2) Республика
- 3) Конфедерация
- 4) Конституционная монархия

2. Назовите правильную, по мнению Аристотеля, форму правления.

(один ответ)

- 1) Аристократия
- 2) Олигархия
- 3) Демократия
- 4) Полиция

3. Система самостоятельных и независимых от государства социальных институтов и отношений, посредством которых реализуются частные цели, потребности и интересы индивидов и социальных групп

(один ответ)

- 1) Гражданское общество
- 2) Республика
- 3) Демократия
- 4) Политическая система

4. Какой из перечисленных признаков не является обязательным для государства?

(один ответ)

- 1) Наличие общенациональной идеологии
- 2) Наличие территориальных границ
- 3) Сбор налогов
- 4) Наличие органов местного самоуправления

5. Автором теории рациональной бюрократии является

(один ответ)

- 1) К. Маркс
- 2) М. Вебер
- 3) Платон
- 4) Т. Гоббс

6. К политическим институтам не относятся

(один ответ)

- 1) Правительство
- 2) Политические партии
- 3) Президент
- 4) Профсоюзы

7. Источники легитимности

(один ответ)

- 1) 1) Харизматические убеждения людей
- 2) 2) Рациональные представления о законах, лежащих в основе деятельности власти
- 3) 3) Традиционные убеждения в незыблемости прежних порядков
- 4) Верно все

8. В стране установился тоталитарный режим, о чем свидетельствует следующее

(один ответ)

- 1) Существует монополия на власть одной политической партии
- 2) Граждане обязаны подчиняться законам
- 3) Выборы в органы государственной власти осуществляются на альтернативной основе
- 4) Политический лидер пользуется безоговорочной поддержкой населения

9. Отличие политической партии от любой другой группы в том, что она:

(один ответ)

- 1) Является частью социальной структуры общества
- 2) Участвует в борьбе за власть
- 3) Определяет рыночные цены
- 4) Является органом, контролирующим выборы

10. Выберите понятие относящееся к форме правления государства

(один ответ)

- 1) Унитарное государство
- 2) Демократия
- 3) Конфедерация
- 4) Монархия

11.Кандидатом в депутаты Государственной Думы РФ можно стать с ...

(один ответ)

- 1) 18 лет
- 2) 21 года
- 3) 16 лет
- 4) 30 лет

12.Назовите субъект Российской Федерации

(один ответ)

- 1) 1/Столица республики
- 2) 2/Поселок городского типа
- 3) 3/Автономная область
- 4) 4/станция

13.Выделите признак государства

(один ответ)

- 1) Наличие партий
- 2) Наличие политических интересов
- 3) Наличие государственной границы
- 4) Установление политических отношений с соседями

14.Назовите понятие, характеризующее форму государственного устройства

(один ответ)

- 1) Теократическая монархия
- 2) Унитарное государство
- 3) Президентская республика
- 4) Парламентская монархия

15.Мажоритарная избирательная система предполагает:

(один ответ)

- 1) Избрание депутатов по списку абсолютным большинством голосов
- 2) Голосование по партийным спискам

- 3) Обычное подведение итогов выборов по большинству поданных за кандидата голосов
- 4) Избрание в ходе референдума

4.1.3 Примерные задания для самостоятельной работы студентов

1. Напишите тезисы (3-4 предложения) на тему «Идеология, которая способна объединить Россию».
2. Напишите тезисы (3-4 предложения) на тему «Политическая элита современной России».
3. Напишите тезисы (3-4 предложения) на тему «Мое участие в политическом процессе России».
4. Напишите тезисы (3-4 предложения) на тему «Демократия в России».
5. Напишите тезисы (3-4 предложения) на тему «Актуальность учения Платона для современной России».

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Студенты обязаны сдать экзамен в соответствии с расписанием и учебным планом. Зачет по дисциплине преследует цель оценить сформированность требуемых компетенций, работу студента за курс, получение теоретических знаний, их прочность, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение применять полученные знания для решения практических задач.

Экзамен проводится в устной (или письменной) форме по билетам. Результат сдачи экзамена заносится преподавателем в экзаменационную ведомость и зачетную книжку.

Оценка «отлично» выставляется, если студент:

- полно раскрыл содержание материала в области, предусмотренной программой;
- изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно использовал терминологию;
- показал умения иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами из практики;
- продемонстрировал усвоение изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость знаний;

Оценка «хорошо» выставляется, если:

- в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие методического содержания ответа;
- допущены один - два недочета при освещении основного содержания ответа, исправление по замечанию преподавателя;
- допущены ошибки или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, легко исправленных по замечанию преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала;
- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если:

- не раскрыто основное содержание учебного методического материала;

- обнаружено незнание и непонимание студентом большей или наиболее важной части дисциплины;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии
- допущены ошибки в освещении основополагающих вопросов дисциплины.

Примерные вопросы на экзамен

1. Понятие, функция и структура политических партий.
2. Виды политических партий.
3. Партийные системы.
4. Общественно-политические движения.
5. Развитие теоретических представлений о государстве
6. Сущность, признаки и устройство государства
7. Понятие правового государства. Гражданское общество
8. Понятие и сущность политических отношений.
9. Сущность, значение и типы политических конфликтов.
10. Управление и разрешение политических конфликтов.
11. Политическое участие.
12. Процесс принятия политических решений.
13. Политическое развитие и модернизация.
14. Понятие «элита» и «политическая элита».
15. Функции политической элиты.
16. Понятие «властвующая элита»
17. Понятие, структура и функции политического сознания
18. Понятие политической идеологии и ее основные функции.
19. Основные идеологические течения в современном мире
20. Определение политического поведения. Виды политического поведения..Теории политического участия..Государство и политическое участие граждан
21. Политика и культура. Политическая культура как совокупность средств, моделей поведения, каналов вхождения человека в политику.
22. Структура политической культуры: политическое сознание, политическое поведение, политический опыт
23. Типы политической культуры: патриархальная, подданническая, активистская. Политические субкультуры.
24. Понятие международных отношений.
25. Система международных политических отношений, их структура.
26. Субъекты международных отношений.
27. Мировой политический процесс.
28. Конфликты, тенденции их развития, методы прогнозирования и разрешения.
29. Специфика внешне - политических решений.
30. Понятие, сущность и особенности политического прогнозирования.
31. Политическое прогнозирование как научное исследование конкретных перспектив политической ситуации.

Примерные задания на экзамен

Задание 1. Заполните таблицу, сравнивая следующие утверждения:

«Морали в политике нет, а есть только целесообразность». (В. И. Ленин)

«Кто облечён властью, тот непременно делается притеснителем и угнетателем общества». (М. А. Бакунин)

«Сила дарует права». (Платон)

	Аргументы «ЗА»	Аргументы «ПРОТИВ»
В. И. Ленин		
М.А. Бакунин		
Платон		

Задание 2 Выполните сравнительный анализ актуальности классических политических учений для современной России. Результаты анализа отразите в таблице

	Аргументы, подтверждающие актуальность учения
Учение Конфуция	
Учение Аристотеля	
Учение Маккиавели	

Задание 3. Оцените эффективность власти в современной России. Результаты анализа отразите в таблице

	Аргументы, подтверждающие оценку эффективности
Высокая	

эффективность	
Низкая эффективность	

Задание 4. Сравните политические системы России, США и Украины.

Результаты анализа отразите в таблице

	Политический режим	Аргументы, подтверждающие тип политического режима	Политическая культура	Аргументы, подтверждающие тип политической культуры
<i>Россия</i>				
<i>США</i>				
<i>Украина</i>				

Задание 5. Прокомментируйте два утверждения:

«Когда становится возможным говорить о свободе, тогда государство как таковое перестаёт существовать» (Ф. Энгельс).

«Государство – вещь, которая выгодна всем, но не выгодна каждому в отдельности» (В. Найшуль).

Задание 6. Сравните государства России, Великобритании и Белоруссии по приоритетной функции.

Результаты анализа отразите в таблице

	приоритетная функция	Аргументы, подтверждающие соответствие этой функции
Россия		
Великобритания		
Белоруссия		

Задание 7. Охарактеризуйте любую партию, существующую сегодня в России.

Результаты отразите в таблице

Название партии	Политический темперамент	Свобода голосования	Идеология	Среда

Задание 8. Разделите любой, известный Вам политический конфликт на этапы. Результаты отразите в таблице

Стадия конфликта	Действия участников
Предконфликтная	
Инцидент	
Разрешение конфликта	

Задание 9. Охарактеризуйте политический процесс в современной России. Результаты отразите в таблице

Критерий оценки	Оценка	Аргументы, подтверждающие оценку
Степень открытости		
Стабильность		

Задание 10. Какое из высказываний, на ваш взгляд, подтверждается современной реальностью:

«Идеология – это «остатки» неких «чувственных догм» истин; общественных суждений, базирующихся на смеси фактов и чувств (В. Парето).

«Идеология – это «добровольная мистификация» (К. Мангейм).

«Идеология – это неузнаваемая ложь» (Б. А. Леви).

«Идеологиями являются системы ценностей, выступающие в качестве политического мировоззрения, обладающего силой веры и большим ориентационным потенциалом» (Э. Шилз)

«ни одна власть в мире никогда не покоилась ни на чём, кроме общественного мнения... У большинства людей мнения нет, мнение надо дать им, влить, как смазочное масло в машину». (Х. Ортега - и - Гассет)

Автор	Аргументы, подтверждающие его слова

ВЫСКАЗЫВАНИЯ	

Макет билета

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
 высшего образования
 «Кубанский государственный университет» в г. Славянске-на-Кубани
 Кафедра истории, обществознания и педагогических технологий
 Направление подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями
 подготовки)»
 Дисциплина: «Политология»
 2019-2020 учебный год

Экзаменационный билет № 1

1. Понятие «властвующая элита»
2. Понятие, структура и функции политического сознания
3. Задание

Преподаватель _____ Л.П.Федоренко

Заведующий кафедрой _____ А.Н.Рбиков

30 августа 2019 года

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины .

5.1 Основная литература:

1. Соловьев, А.И. Политология: Учебник для вузов [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : Аспект Пресс, 2017. — 242 с. . — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/97258>.
2. Алексеева, Т.А. Современная политическая мысль (XX–XXI вв.): Политическая теория и международные отношения: учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : Аспект Пресс, 2018. — 623 с. . — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/97236> .
3. Зеленков, М.Ю. Политология [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 340 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93506> .

5.2 Дополнительная литература:

1. Комарова, В.В. Референдумный процесс Российской Федерации : учебное пособие [Электронный ресурс] / В.В. Комарова. - М. : Директ-Медиа, 2014. - 608 с. - ISBN 978-5-4475-0430-4. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=239976>
2. Лебон, Г. Психология социализма [Электронный ресурс] / Г. Лебон. - Киев : , 2014. - 379 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234561>
3. Муштук, О.З. Российская многопартийность: демократический декор или реальный фактор политики? Аналитический обзор [Электронный ресурс] / О.З. Муштук. - М. : Директ-Медиа, 2014. - 90 с. - ISBN 978-5-4458-8666-2. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235644>
4. Шарков, Ф.И. Основы социального государства [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 304 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93549> .
5. Лапин, Н. И. Общая социология [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / Н. И. Лапин. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 367 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00050-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/D34B22E7-D78E-4B20-A9BF-2B039183E273

5.3. Периодические издания:

1. Гуманитарные и социально-экономические науки [Электронный ресурс]. URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1387655>
2. Известия высших учебных заведений. Северо-Кавказский регион. Серия: Общественные науки [Электронный ресурс]. URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1384091>
3. Научная мысль Кавказа [Электронный ресурс]. URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1409554>
4. Логос [Электронный ресурс]. URL : <http://dlib.eastview.com/browse/publication/62178/udb/4>
5. Политика, государство и право – URL: <http://politika.snauka.ru/>
6. Россия в глобальной политике. - URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/2420/udb/4>.

7. Вестник Московского университета. Серия 12. Политические науки – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/9366/udb/890>.
8. Социально-политические науки. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/58286/udb/4>

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины .

1. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы; мультимедийная коллекция: аудиокниги, аудиофайлы, видеокурсы, интерактивные курсы, экспресс-подготовка к экзаменам, презентации, тесты, карты, онлайн-энциклопедии, словари] : сайт. – URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red.
2. ЭБС издательства «Лань» [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы] : сайт. – URL:<http://e.lanbook.com>.
3. ЭБС «Юрайт» [раздел «ВАША ПОДПИСКА: Филиал КубГУ (г. Славянск-на-Кубани): учебники и учебные пособия издательства «Юрайт»] : сайт. – URL:<https://www.biblio-online.ru/catalog/E121B99F-E5ED-430E-A737-37D3A9E6DBFB>.
4. Научная электронная библиотека. Монографии, изданные в издательстве Российской Академии Естествознания [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <https://www.monographies.ru/>.
5. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru»: российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [5600 журналов, в открытом доступе – 4800] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.
6. Базы данных компании «Ист Вью» [раздел: Периодические издания (на рус.яз.) включает коллекции: Издания по общественным и гуманитарным наукам; Издания по педагогике и образованию; Издания по информационным технологиям; Статистические издания России и стран СНГ] : сайт. – URL: <http://dlib.eastview.com>.
7. КиберЛенинка : научная электронная библиотека [научные журналы в полнотекстовом формате свободного доступа] : сайт. – URL: <http://cyberleninka.ru>.
8. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: федеральная информационная система свободного доступа к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов и к электронной библиотеке учебно-методических материалов для всех уровней образования: дошкольное, общее, среднее профессиональное, высшее, дополнительное : сайт. – URL:<http://window.edu.ru>.
9. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [для общего, среднего профессионального, дополнительного образования; полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL:<http://fcior.edu.ru>.
10. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации [полнотекстовый ресурс свободного доступа]: сайт. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru>.
11. Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.
12. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.

7. Методические указания для студентов по освоению дисциплины

В начале изучения данной дисциплины студент должен ознакомиться в библиотеке филиала с рабочей учебной программой дисциплины и ее основными разделами такими, как цели и задачи дисциплины, перечень знаний, умений и владений (компетенций), приобретаемых при ее изучении, содержание и структура дисциплины, система оценивания по дисциплине, рекомендуемая литература, и др.

Важное значение для освоения данной дисциплины имеет ознакомление с календарным графиком прохождения дисциплины, который включает перечень необходимых для выполнения аудиторных практических заданий, домашних заданий, контрольных опросов. В процессе изучения дисциплины студент должен соблюдать сроки выполнения всех учебных заданий, предусмотренных этим графиком.

Особое внимание следует обратить на рейтинговую систему оценивания по дисциплине, которая включает оценку выполнения всех учебных заданий в рейтинговых баллах.

На лекциях студенту рекомендуется внимательно слушать учебный материал, записывать основные моменты, идеи, пытаться сразу понять главные положения темы, а если что неясно - делать соответствующие пометки. После лекции во внеурочное время целесообразно прочитать записанный материал с целью его усвоения и выяснения непонятных вопросов..

Студент должен тщательно готовиться к практическим (лабораторным) занятиям путем проработки теоретических положений по теме занятия из конспекта лекций, рекомендуемых учебников, учебных пособий, дополнительной литературы, интернет-источников, сделать необходимые записи. При этом обязательно следует изучить соответствующий раздел методических рекомендаций преподавателя к практическим занятиям и самостоятельной работе, проработать алгоритм и содержание его выполнения.

При изучении дисциплины студент должен в первую очередь освоить основные термины, понятия и положения данной дисциплины, чтобы опираясь на них разобраться в учебном материале и освоить необходимые знания, умения и владения (компетенции).

Студенту следует тщательно готовиться к модульному тестированию, , прорабатывая конспект лекций и рекомендуемую литературу.

На практических занятиях необходимо выполнять все указания преподавателя по выполнению практических заданий (задач, этапов лабораторной работы), активно участвовать в обсуждении теоретических аспектов занятия и обсуждении хода его выполнения.

Таким образом, студент может освоить данную дисциплину и приобрести необходимые знания, умения и владения (компетенции), своевременно и правильно выполняя все предусмотренные учебные задания.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (при необходимости)

8.1 Перечень информационных технологий.

- Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
- Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

1. Офисный пакет приложений «ApacheOpenOffice»

2. Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «AdobeAcrobatReader DC»
3. Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель) «WindowsMediaPlayer».
4. Программа просмотра интернет контента (браузер) « GoogleChrome»

8.3Перечень информационных справочных систем

1. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [база данных Российского индекса научного цитирования] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.
2. Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.
3. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.

9.Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины и оснащенность
1	Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО)
2	Семинарские занятия	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО)
3	Групповые (индивидуальные) консультации	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО)
4	Текущий контроль (текущая аттестация)	Учебная аудитория для проведения текущего контроля, оснащенный персональными ЭВМ и соответствующим программным обеспечением (ПО)
5	Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-

		образовательную среду филиала университета. Читальный зал библиотеки филиала.
--	--	--